



# HAYES MEADOW PRIMARY SCHOOL

## VOCABULARY PROGRESSION

### MFL FRENCH RIGOLO



	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
<b>YEAR 3</b>	<p><b>Bonjour</b></p> <p><b>Hello</b></p> <p>Greetings: Bonjour (Hello), Salut (Hi), Au revoir (Goodbye)</p> <p>Comment t'appelles-tu? (What's your name?), Je m'appelle... (My name is...)</p> <p>Asking and saying how you are: Ça va? (How are you?), Oui, ça va bien. (Yes, I'm well.), Comme ci comme ça. (I'm so-so.), Non, ça ne va pas. (No, I'm not doing well.).</p> <p>Instruments: un tambour (drum), une guitare (guitar), un piano (piano), une trompette (trumpet),</p>	<p><b>En classe</b></p> <p><b>Classroom</b></p> <p>Classroom objects: une trousse (pencil case), un stylo (pen), une règle (ruler), un crayon (pencil), un cahier (exercise book), un livre (text book), un sac (bag), une gomme (rubber)</p> <p>Colours: rouge (red), rose (pink), bleu (blue), jaune (yellow), marron (brown), orange (orange).</p> <p>Giving your age: J'ai...ans.</p> <p>Instructions: écoutez, regardez, lisez, asseyez-vous, levez-vous, écrivez, chante</p>	<p><b>Mon corps</b></p> <p><b>My body</b></p> <p>Parts of the body: les yeux (eyes), le nez (nose), la bouche (mouth), les oreilles (ears), les cheveux (hair), la jambe (leg), le bras (arm), la tête (head)</p> <p>Colours: vert (green)</p> <p>Adjectives: long (long), court (short)</p> <p>Days of the week: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</p> <p>Adjectives describing character: Je suis... grand(e), petit(e), timide, bavard(e), drôle, sympa</p>	<p><b>Les animaux</b></p> <p><b>Animals</b></p> <p>Animals: un chien (dog), un chat (cat), une tortue (tortoise), un lapin (rabbit), un oiseau (bird), une souris (mouse), un dragon (dragon)</p> <p>Numbers 11–20: onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt</p> <p>Il/Elle s'appelle... (S/he's called...)</p> <p>Adjectives describing character: grand(e) (tall), petit(e) (small), drôle (funny), sévère (strict), timide (shy)</p>	<p><b>La famille</b></p> <p><b>Family</b></p> <p>Family members: ma mère (mother); mon père (father), mon frère (brother), ma sœur (sister), mes parents (my parents)</p> <p>Letters of the alphabet</p> <p>Household objects: le CD (CD), le lecteur de CD (CD player), l'ordinateur (computer), le jeu vidéo (video game), le DVD (DVD), la machine (machine), la table (table), la chaise (chair)</p> <p>dans (in); sur (on)</p>	<p><b>Bon anniversaire!</b></p> <p><b>Birthday</b></p> <p>Snacks: une pomme (an apple), une banane (a banana), un jus d'orange (an orange juice), un sandwich (a sandwich), une pizza (a pizza), un gâteau (a cake)</p> <p>Simple opinions about food: C'est délicieux! (It's delicious), C'est bon! (It tastes nice), Ce n'est pas bon! (It doesn't taste nice), C'est mauvais! (It tastes bad)</p> <p>Numbers 21–31</p> <p>Months: janvier (January), février (February), mars (March), avril (April),</p>

	<p>une flûte à bec (recorder)</p> <p>une fille (girl), un garçon (boy)</p> <p>1–10: un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</p>					<p>mai (May), juin (June), juillet (July), août (August), septembre (September), octobre (October), novembre (November), décembre (December)</p> <p>Dates: le... [mars, etc.] (the... March, etc.)</p>
<b>YEAR 4</b>	<p><b>Encore!</b></p> <p><b>People and Places</b></p> <p>Descriptive vocabulary: il/elle a (he/she has)...</p> <p>il/elle a sept ans (he/she is seven years old)</p> <p>Nationalities: français(e) (French), canadien(ne) (Canadian), britannique (British)</p> <p>Adjectives: intelligent(e) (clever), sportif/sportive (sporty), français(e) (French), canadien(ne)</p>	<p><b>Quelle heure est-il?</b></p> <p><b>Time</b></p> <p>Activities: je regarde (I am watching)... la télé (TV), un DVD (a DVD); j'écoute (I am listening to)... mes CD (my CDs), la radio (the radio); je joue (I'm playing)... au football (football), au tennis (tennis)</p> <p>Telling time: il est... heure(s)</p> <p>Times: ...à [trois] heures</p>	<p><b>Les fetes</b></p> <p><b>Festivals</b></p> <p>Festivals: le Nouvel An (New Year), la Fête des Rois (The Feast of Kings/Epiphany), la Saint-Valentin (St Valentine's day), Pâques (Easter), la Fête Nationale (Bastille Day), Noël (Christmas)</p> <p>Presents: un vélo (bike), un jeu (a game), un livre (a book), un ballon (a ball), un Père Noël en chocolat (chocolate Father Christmas), un œuf de Pâques (Easter egg)</p>	<p><b>Ou vas-tu?</b></p> <p><b>Where are you going?</b></p> <p>Je vais à (I'm going to)...</p> <p>Paris/Bordeaux/Strasbourg/Nice/Grenoble</p> <p>Directions: tournez à droite (right), tournez à gauche (left), allez tout droit (straight on), arrêtez (stop)</p> <p>Weather: Quel temps fait-il? (What's the weather like?), Il fait beau. (It's sunny), Il fait froid. (It's cold), Il fait chaud. (It's hot), Il pleut. (It's raining), Il neige. (It's snowing)</p>	<p><b>On Mange!</b></p> <p><b>Eating</b></p> <p>Food items: du pain (bread), du fromage (cheese), de la lemonade (lemonade), de la crème (cream), des fraises (strawberries), des tomates (tomatoes)</p> <p>Using money: C'est combien? (How much is it?); C'est [cinq] euros. (It's [five] euros.)</p> <p>Party activities: On boit. (We are drinking.), On mange.</p>	<p><b>Le cirque</b></p> <p><b>Different languages</b></p> <p>Francophone countries: la France (France), la Suisse (Switzerland), le Canada (Canada), la Martinique (Martinique), le Maroc (Morocco), le Sénégal (Senegal)</p> <p>Talking about languages: Je parle anglais/français (I speak English/French), Je ne parle pas anglais/français (I</p>

	(Canadian), britannique (British)		<p>Numbers 31–60</p> <p>Instructions: touchez le nez/les pieds! (touch your nose/feet!), comptez! (count!), sautez! (jump!), levez les bras! (raise your arms!), hochez la tête! (nod your head!)</p>		<p>(We are eating.), On danse. (We are dancing.), On chante. (We are singing.), On s’amuse. (We are having fun.)</p> <p>Opinions: c’est chouette (it’s great), c’est nul (it’s rubbish), c’est bizarre (it’s weird)</p>	<p>don’t speak English/French)</p> <p>Clothes: un pantalon (trousers), une veste (jacket), une chemise (shirt), un t-shirt (t-shirt), un chapeau (hat), une jupe (skirt)</p> <p>Describing colour of clothes: blanc(he) (white) and noir(e) (black)</p>
<b>YEAR 5</b>	<p><b>Salut Gustave!</b></p> <p><b>Hello!</b></p> <p>beau/belle (beautiful)</p>	<p><b>A l'ecole</b></p> <p><b>School</b></p> <p>School subjects: l’anglais, le français, le sport, l’histoire-géo, les sciences, les maths, la musique</p> <p>la récré, le déjeuner, l’école</p>	<p><b>La nourriture</b></p> <p><b>Food</b></p> <p>un sandwich au poulet, un sandwich au thon, un sandwich au fromage, un sandwich à la tomate</p> <p>une glace au chocolat, une glace à l’orange, une glace à la fraise, une glace à la vanille</p> <p>une baguette, le beurre</p> <p>les frites, les bonbons, les pommes, les carottes, les haricots, les gâteaux</p>	<p><b>En ville</b></p> <p><b>Town</b></p> <p>la boulangerie, le centre sportif, le château, l’école, le jardin public, le marché, la piscine, le supermarché</p>	<p><b>En vacances</b></p> <p><b>Holiday</b></p> <p>à la campagne, à la montagne, au bord de la mer, au camping, au parc d’attractions</p> <p>Je vais faire du bateau. Je vais faire du ski. Je vais nager.</p> <p>Je vais faire du sport. Je vais faire du vélo. Je vais voir mes grands-parents. Je vais faire les manèges.</p>	<p><b>Chez moi</b></p> <p><b>My house</b></p> <p>une salle de bains, une cuisine, une salle à manger, des WC, un salon, un balcon, un jardin, une chambre, deux/trois/quatre chambres</p>

<b>YEAR</b> 6	<b>Le week-end</b>  <b>The weekend</b>  Le week-end, lundi matin, mardi soir, samedi après-midi	<b>Les vêtements</b>  <b>Clothes</b>  une chemise, des chaussures, des lunettes de soleil C'est... moche, beau, trop grand, trop petit, trop cher  Je porte...  rose, orange, marron, rouge(s), jaune(s), vert(e)(s),  bleu(e)(s), noir(e)(s) , blanc(s), blanche(s)  Numbers 60 to 80	<b>Ma journée</b>  <b>My day</b>  un chocolat chaud, un café, un jus de pomme, un croissant, un pain au chocolat, des céréales, une tartine  normalement, d'abord, ensuite, enfin, après l'école +	<b>Les transports</b>  <b>Vehicles</b>  en voiture, en bus, en train, en métro, à pied, à vélo, en avion, en bateau	<b>Le sports</b>  <b>Sport</b>  le vélo, la danse, le football, le tennis, l'équitation, la gymnastique, le roller	<b>On va faire la fête!</b>  <b>We are going to a party!</b>  C'est bien, cool, nul, fantastique ... pour la santé
------------------	---	---	--	---	--	--